**Intervisiecontract:**

Contactgegevens groepsleden:

Vaste intervisie-afspraken:

* We komen elke week bij elkaar in de klas voor het wekelijkse intervisie-moment.
* Iedereen verzorgt elke week een werkinbreng
* Wie de gespreksleider (voorzitter) is dat wisselt (stel rooster op).
* De werkinbreng wordt door iedereen verspreidt onder de andere groepsleden, minstens drie dagen vóór de intervisiebijeenkomst.
* Degene die de inbreng had stuurt ook zijn uitgebreide reflectieverslag rond.
* Alle andere groepsleden verspreiden hun (meer beknopte) reflectieverslag (wat heb je geleerd van de inbreng van de ander, wat deed het met je, wat kun je er zelf in je werk mee) met het rondsturen van de nieuwe inbreng mee voor de eerstvolgende intervisiebijeenkomst.
* Tijdens de intervisie worden eerst ieders reflectieverslagen besproken.
* Vervolgens wordt de nieuwe werkinbreng ingebracht en besproken.

Groepsafspraken:

Ondertekening groepscontract

Datum, plaats

**Voorbereiding**

**Onderdelen die je benoemd in een werkinbreng:**

Inleiding:

Een werkinbreng is een beschrijving van een concrete ervaring waarin jij de handelend persoon bent. Het kan ook iets zijn wat jou is overkomen (dan ben je lijdend voorwerp) in het contact met anderen en waarop jij vervolgens op een bepaalde manier hebt gereageerd. Je wilt dan weten hoe je daar in het vervolg beter mee om kunt gaan.

Je beschrijft de situatie aan de hand van de volgende verdiepende punten:

\* Wat gebeurde er precies, vertel heel precies wat de situatie was.

\* Hoe zag de situatie er uit, maak het visueel (waar gebeurde het, wie waren er bij en wat deden ze)

\* Wat wilde je in deze situatie, wat deed je vervolgens, wat waren daarbij je gedachten / gevoelens?

\* Wat voor “fantasieën of scenario’s” riep dit eventueel bij je op?

\* Waar ging je van uit? (welke kant dacht je dat het op zou gaan?)

\* Wat deed, zei of liet de ander na?

\* Wat denk je dat de andere betrokkene(n) wilden, voelden, dachten? Leefde je je in?

Als je het goed gedetailleerd beschrijft krijg je met het beantwoorden van deze vragen minstens een A4-tje vol.

Je hebt de situatie nu helder beschreven aan de hand van de bovenstaande punten.

Welke drie vragen zou je na de belevenis graag van je intervisieleden beantwoord willen zien?

Het vervolg

Naar aanleiding van een werkinbreng vindt een gesprek plaats tussen de intervisieleden. Dat doen we aan de hand van een intervisiemethode. Dat hoor je aan het begin van de les en krijg je uitgereikt. Je maakt tijdens jullie inbrengbespreking aantekeningen van wat er door iedereen wordt gezegd dus je luistert aandachtig en schrijft tijdens het luisteren op wat er gezegd wordt. Die aantekeningen heb je nodig om na de bijeenkomst thuis een goede reflectie te kunnen uitschrijven. Iedereen schrijft na elke bijeenkomst een reflectie maar de persoon waarvan de inbreng is besproken doet dat uitgebreider. Richtlijnen voor het schrijven van een reflectie worden volgende week ook op de wiki gezet.

Jullie gaan een hele interessante tijd tegemoet waarin je een groter bewustzijn ontwikkelt rondom je eigen beroepshouding. Alvast veel succes!

**Reflectieverslag Intervisie**

De inbrenger van de casus maakt tijdens de intervisiebespreking in de intervisiegroep aantekeningen. Die verwerkt hij tot een reflectieverslag.

In dit reflectieverslag beschrijft de inbrenger de volgende punten:
- Welke inzichten heb je tijdens de intervisiebespreking gekregen?
- Wat waren je gedachten en gevoelens tijdens en na de bespreking?
- Hoe heb je de adviezen vanuit je intervisiegroepje ervaren? Leg uit
- Denk je dat er met die nieuwe/andere inzichten nu iets ten positieve gaat veranderen in je werk? Met andere woorden; kun je iets met de adviezen en ga je er iets aan hebben?
- Is er nog iets blijven liggen waar je graag toch nog wel advies over had willen krijgen?

De overige aanwezigen schrijven wekelijks een **verkorte reflectie** over de volgende punten:

-Wat heb je geleerd van de inbreng van de ander

-Wat deed het met je

-Wat kun je er zelf in je eigen BPV-praktijk mee

Alle inbrengstukken en reflecties die je wekelijks maakt bewaar je in je snelhechter (=groeidocument) die je in lesweek 9 (woensdag 7 november) als verslag inlevert.